**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

**Програма розроблена**

Ушкаренко Юлією Вікторівною,

доктором економічних наук,

професором, завідувачем кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **магістра** спеціальності **051 Економіка.**

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є змістовна сутність міжнародних  
економічних відносин, їх роль та значення в життєдіяльності людського суспільства, загальних світогосподарських процесах, функціонуванні світового господарства та міжнародних взаємовідносинах.

**Міждисциплінарні зв’язки:** окремі розділи курсу «Глобальна економіка» взаємопов’язані з іншими економічними дисциплінами, які студенти вивчали раніше, зокрема: «Макроекономіка», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародна економіка» «Національні моделі економічних систем» та ін. Результати досліджень, що проводяться в рамках даної дисципліни мають безпосереднє значення для пояснення і визначення перспектив розвитку теоретичних і історичних економічних дисциплін.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки.
2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство.
3. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1.Метоювикладаннянавчальної дисципліни **«Глобальна економіка»** є формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки, як економічного феномену і наукової категорії поряд з еволюцією і перспективами розвитку цієї економічної і суспільно-політичної системи.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Глобальна економіка» є:**

теоретичні:

− структура та основні засади розвитку глобалізації в системі сучасних світогосподарських процесів;

* вивчення студентами спеціальних термінів глобальної економіки, концепції сталого економічного розвитку та нового міжнародного економічного порядку;
* виявлення системної сутності економічної глобалізації.

практичні:

− закони, тенденції, чинники глобальної економіки;

− формування вмінь аналізувати історико-теоретичний зміст глобалізації;

− визначати актуальні програмні положення глобалізаційних процесів, їх складові, закони, тенденції;

− вивчення впливу глобалізації на світовий інтеграційний процес і формування національних стратегій економічного розвитку.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні ***мати компетентності:***

 здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами;

здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів;

− здатність визначати cутність економічної глобалізації та основних підходів щодо її аналізу;

− вміння досліджувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної глобалістики, використовуючи концепції сучасної глобалістики;

− здатність характеризувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів;

− здатність характеризувати фінансові кризи та їх вплив на світову економіку;

− вміння визначати роль глобальних регуляторних інститутів в процесі інституціоналізації глобального економічного розвитку;

− здатність проводити оцінку рівня інтернаціоналізації світового відтворювального процесу;

− вміння робити обґрунтовані висновки щодо вирішення проблеми конкурентоспроможності України в глобальній економіці.

1.4. Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

 засвоїти природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки;

 закономірності глобальної корпоратизації бізнесу;

 генезис глобальної економічної інтеграції;

 характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку;

динаміку процесів інституціоналізації глобального економічного розвитку;

 форми та механізми соціалізації глобальної економіки;

механізми та інструментарій анти циклічного регулювання економік у глобальній системі;

 дію конкурентних механізмів глобального ринку;

напрями інтеграції України в глобальний економічний простір;

аналізувати тенденції глобалізації економічного розвитку;

 виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;

розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів;

визначати форми впливу глобалізації на світове суспільство.

організовувати процеси управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів;

визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** годин, 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки**

**Тема 1.** **Часові межі феномену глобалізації**

Глобалізація, як результат людської діяльності. Ознаки глобалізації. Соціально-філософська проблематика глобалізації. Со­ціальний феномен глобалізації як результат людської діяльності. Соціокультурний феномен глобалізації.

Теоретико-методологічні основи аналізу глобалізації. Сутність економічної глобалізації. Функціональний підхід до аналізу глобалізації. Апологетичний підхід. Технологічний підхід.

Етапи розвитку економічної глобалізації. Витоки гло­балізації. Історичні періоди розвитку процесів глобалізації. Глобальне суспільство. Культурна глобалізація. Глобалізація економіки.

**Тема 2. Сучасна методологія глобалістики**

Сутність категорій "глобалістика" та "глобалізація" та їх складові. Виникнення глобалістики. Сутність глобалістики. Формування глобалістики. Принцип глобалізму. Виникнення терміну "глобалізація". Сутність глобалізації. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Глобальна політика, економіка та культура.

Закономірності та тенденції глобалізації. Вплив глобалізації на людське життя. Проблеми глобалізації. Основні ознаки сучасного глобалізму. Особливості глобалізації на сучасному етапі.

Класифікація типів глобальних проблем. Інтерсоціальні проблеми. Соціально-демографічні проблеми. Соціально-екологічні проблеми. Соціокультурний розвиток у глобальному суспільстві.

**Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики**

Теоретичні та методологічні проблеми сучасної глобалістики. Предмет дослідження глобалістики. Принцип глобалізму. Головні критерії глобальних проблем.

Наукові школи дослідження глобалістики. Розвиток су­часної глобалістики як науки. Концепція "Межі зростання". Концепція "Сталого розвитку". Еколого-економічна школа або "Школа глобальної екології". Школа мітозу біосфер. Школа контрольованого глобального розвитку. Школа світсистемного аналізу.

Концепції сучасної глобалістики, як міждисциплінарної науки. Глобалістика, як міждисциплінарна наука. Основні напрями глобалістики - економічна глобалістика, політична глобалістика, соціальна глобалістика, екологічна глобалістика.

**Тема 4. Становлення глобальної економіки**

Чинники глобалізації. Технічні, технологічні чинники. Соціа­льно-економічні чинники глобалізації. Культурні чинники. Морально-етичні чинники. Політичні чинники.

Форми прояву глобалізації. Становлення загальнопланетарного науково-інформаційного простору, глобальної інформаційної інфраструктури. Становлення єдиного світового виробництва. Формування нової системи глобального керування. Виникнення нових глобальних економічних суб'єктів.

Еволюція напрямків глобалізації. Систематизування поглядів на глобалізацію, два базових напрями. Природа глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації в економічній літературі. Погляди деяких глобалістів та антиглобалістів на глобалізацію.

Особливості глобальної економіки. Сутність глобальної економіки. Становлення глобальної економіки як науки. Унікальні характеристики глобальної економіки: неймовірна рухливість фінансового капіталу, глобальна мережа комунікацій, зростаючий міжнародний поділ праці.

**Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів**

Характеристика ключових глобальних проблем економічного розвитку. Ключові глобальні проблеми економічного розвитку, їх характеристика. Причини виникнення глобальних проблем. Прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу.

Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку. Еволюція локальних цивілізацій. Цивілізації індустріального етапу економічного розвитку. Розвиток цивілізацій постіндустріальної епохи. Формування цивілізацій четвертого покоління.

Цивілізаційні виміри стратегій глобалізму. Представлення глобалізації в найбільш широкому цивілізаційному контексті за допомогою соціально-культурологічного підходу. Найбільш суттєві ознаки економічного глобалізму. Класифікація цивілізаційних груп у глобальному економічному просторі на початку ХХ століття.

**Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації**

Характеристика сучасного етапу глобалізації. Особливості сучасної глобалізації. Принципи сучасної глобалізації.

Дуалізм сучасного етапу глобалізації. Причини та прояви дуалізму сучасної глобалізації. Позитивні наслідки глобалізації. Негативний вплив світових глобалізаційних процесів на економіки деяких країн.

Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Причини критики глобалізації. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму.

**Змістовий модуль 2. Форми впливу глобалізації на світове суспільство.**

**Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій**

Теоретичні моделі і сучасна практика глобальних трансформацій. Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Позитивні та негативні риси глобалізації.

Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна при­рода. Основні характеристики парадоксів глобалізації. Соціальні наслідки процесу глобалізації. Нерівномірність в розподілі вигод та збитків від глобалізації.

Фінансові кризи та їх вплив на світову економіку. Види системних криз. Форми прояву фінансових криз. Вплив криз на світову економіку. Наслідки кризових явищ в економіці.

Інформаційні процеси в глобальній економіці. Інформаційні процеси - глобальна проблема. Основні інструменти інформації.

**Тема 8. Альтерглобалізм та його форми**

Альтерглобальні сценарії світового розвитку. Сутність альтерглобалізму. Суспільно-політичні передумови антиглобалізму. Об'єктивна необхідність антиглобалізму. Принципові особливості альтерглобалізму.

Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати. Поняття антиглобалістського руху. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен. Загальні цілі антиглобалізму. Кризові явища у системі глобалізму. Основні види діяльності антиглобального руху.

Глобалізація і бідність. Бідність як глобальна проблема. Основні сценарії світового розвитку і динаміки бідності. Вплив культури, суспільних інститутів та економічної системи на рівень бідності.

**Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність**

Інтернаціоналізація світового відтворювального процесу. Сутність глобальної інтернаціоналізації. Інтернаціоналізація виробництва. Інтернаціоналізація обігу. Співвідношення категорій "глобалізація" та "інтернаціоналізація". Характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку.

Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Поняття світових ринків. Глобалізація світових ринків. Формування глобального капіталу. Позитивні та негативні наслідки функціонування глобальних ринків.

Проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Поняття і цілі міжнародного бізнесу. Міжнародні економічні відносини України та фактори, що впливають на їх розвиток.

**Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки**

Об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Принципи формування глобаль­ної системи регулювання світогосподарських відносин. Становлення глобально інтегрованої регулюючої системи.

Проблеми глобальної регулюючої системи. Глобальні регуляторні інститути. Принципи глобальної регулюючої системи. Шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки. Глобальні регуляторні інститути - сутність, мета функціонування.

Функції держави в умовах глобалізації. Трансформація світового співтовариства. Відмінність між національними й корпоративними інтересами. Роль та дії держави в умовах глобалізації.

**Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації**

Сутність, особливості та основні характеристики світового виробництва. Світове виробництво, його характеристика. Світове господарство. Світова економіка як система.

Міжнародні стратегії співробітництва в умовах глобалізації. Міжнародні економічні відносини. Роль міжнародного співробіт­ництва. Особливості сучасного міжнародного співробітництва.

Процеси розширення НАТО та ЄС. НАТО, основні напрямки діяльності. Європейський союз як економічне і політичне об'єднання. Цілі функціонування ЄС. Шенгенська угода. Умови розширення ЄС. На­слідки розширення ЄС і проблеми геоекономічного статусу України.

Сучасні концепції міжнародної безпеки. Поняття між­народної безпеки. Шляхи досягнення певного рівня міжнародної безпеки.

**Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України  
в умовах глобалізації**

Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Необхідність інтеграції національного промислового комплексу до світової промислової системи. Шляхи вирішення проблеми національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації.

Наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності. Стратегічна перспектива входження України до європейських економічних і оборонних структур. Україна і співдружність Незалежних Держав (СНД). Ставлення України до НАТО.

Проблеми і перспективи співробітництва з СОТ у контексті забезпечення глобальної конкурентоспроможності України. Поняття глобальної конкуренції. Принципи функціонування СОТ. Перспективи співробітництва України з СОТ в умовах забезпечення глобальної конкурентоспроможності.

Інноваційно-інтелектуальна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Застосування різноманітних типів та форм співробітництва як невід'ємний фактор розвитку науково-технологічної та інноваційної сфер. Пріоритетні напрями фінансування науки. Розвиток пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні.

**3. Рекомендована література.**

**Базова:**

1. Білорус О.Г. Глобалізація та безпека розвитку / О.Г. Білорус. − К.: КНЕУ, 2001. − 244 с.
2. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму / О.Г. Білорус. − К.: КНЕУ, 2003. − 115 с.
3. Бочан І.О. Глобальна економіка: Підручник / І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. − К.: Знання, 2007. − 404 с.
4. Глобальна економіка XXI століття: Монографія / За заг. ред. Д.Г. Лук’яненка, А.М. Поручника; ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - К.: КНЕУ, 2008. − 421 с.
5. Денчев К. Феномен антиглобализма: учеб. пособие / К. Денчев – М.: Высшая школа зкономики, 2005. – 134 с.
6. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посібник / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
7. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації / Я.А. Жаліло, Я.Б. Базилюк, Я.Б. Белінська та ін.; За ред. Я.А. Жаліла. − К.: НІСД, 2005. − 262 с.
8. Кочетов Г. Глобалистика: теория, методология, практика / Г. Кочетов. − М.: НОРМА, 2002. − 189 с.
9. Одягайло Б.М. Глобальна економіка: навч. посібник / Б.М. Одягайло. – Львів: Магнолія, 2009. – 206 с.

**Допоміжна:**

1. Борисенко 3. Міжнародна конкурентна політика в умовах глобалізації світової економіки /Борисенко // Економіка України. − 2005. − № 1. − С. 35-48.
2. Гелд Д. Глобалізація − антиглобалізація / Д. Гелд, Е. Мак-Грю / Пер. з англ. І.Андрущенко. К.: К.І.С., 2004. − 189 с.
3. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: Монографія / Т.В. Кальченко. − К.: КНЕУ, 2006. −248 с.
4. Денчев К. Феномен антиглобализма: Учеб. пособие / К. Денчев − М.: Высшая школа зкономики, 2005. − 134 с.
5. Долішній М. Національна економіка в умовах глобалізації / М. Долішній, М. Козоріз // Вісник НАН України. − 2002. − № 3. − С. 14-32.
6. Кредисов А. Дослідження розвитку економіки в умовах глобалізації / А. Кредисов // Економіка України. − 2000. − № 2. − С. 44-58.
7. Лукашевич В. Глобалістика: Навч. посібник / В. Лукашевич. − Л.: Новий Світ-2000, 2005. − 176 с.
8. Михасюк І.Р. Економічна безпека країни в умовах глобалізації / І.Р. Михасюк. − Л.: Видав., центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001. − 289 с.
9. Плотніков О.В. Фінансовий менеджмент у транснаціональних корпораціях: Навч. Посібник / О.В. Плотніков. − К.: Кондор, − 2004. − 315 с.
10. Практика глобализации: игры и правила новой епохи / Под редакцией М.Г. Делягина. − М.: ИНФРА, 2000. − 247 с.
11. Соколенко С.І. Глобалізація і економіка України / С.І. Соколенко. − К.: Логос, 1999. − 128 с.
12. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації: Монографія / За редакцією Д.Г. Лук’яненка. − К.: КНЕУ, 2001. − 365 с.

**Інформаційні ресурси.**

1. The Economist [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.economist.com](http://www.economist.com)
2. Європейський союз [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.europe.eu.int](http://www.europe.eu.int)
3. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: http://www.rada.gov.ua.
4. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]/ - Режим доступу: [www.smida.gov.ua/](http://www.smida.gov.ua/)db/emitent.
6. Регіони України: статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання.**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

**Критерії оцінювання відповіді студента на екзамені**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**  Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє кількісно оцінювати явища й визначати тенденції зміни показників; економічно обґрунтовувати технічні та організаційні рішення; розрахувати величину потенціалу території; виконувати економічний аналіз виробничо-господарської діяльності на рівні країн, виявляти резерви підвищення ефективності та використання трудових, матеріально-технічних та фінансових ресурсів. Володіє умінням проводити науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків зарубіжних та вітчизняних вчених. | **5** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**  Студент має міцні ґрунтовні знання з проблем, що вивчаються в межах курсу глобальної економіки, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає основні проблеми глобального розвитку концептуального та прикладного характеру. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків в області аналізу міжнародних економічних відносин. | **4** | **В** | **82-89** |
| **Достатній рівень**  Студент знає програмний матеріал повністю, під контролем вміє проводити науково-дослідну роботу, порівнювати основні категорії та поняття дисципліни, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. | **4** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**  Студент знає основні теми курсу, має уявлення про окремі аспекти глобальної економіки – методи, принципи, завдання концепції тощо, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Не здатен самостійно аналізувати та порівнювати основні категорії та класифікації, не розуміє актуальності при використанні досвіду вчених-економістів минулого. | **3** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**  Студент має уявлення про окремі явища і процеси, що розглядаються в межах дисципліни, його знання мають фрагментарний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. | **3** | **E** | **60-63** |
| Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, розкриття основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання. | **Незадовільно**  з можливістю повторного складання екзамену | **FХ** | **35-59** |
| Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. | **Незадовільно**  з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **0-34** |